

Formação mais humana

▼ É preciso resgatar o humano nos cursos de professores. Vejo com muita apreensão que, no quadro geral da carreira de professor, independentemente de cursos, a dimensão humana sequer é cogitada nos componentes curriculares, mais conhecidos pelo nome de disciplinas.

A ênfase recai no conteúdo a ser passado e, às vezes, na maneira como esse conteúdo será transmitido. Mas há um vazio enorme quando levamos em conta que todo esse saber não será transmitido no vácuo e, sim, para um aluno.

Ocorre que os nossos

cursos de formação de professores não têm olhos para esse ser especial, não existe uma preocupação com seus anseios, seus devaneios, suas expectativas, nem com os sonhos de quem está ocupando aquele espaço.

Há, sim, toda uma preocupação em cumprir o programa, em aplicar atividades, em examinar, em exigir resenhas, em dar provas e mais testes.

E nós, professores, ficamos sem saber quem de fato é esse aluno, uma vez que não indagamos dele se tudo isso que fazemos, gastando um tempo precioso

que bem poderia ser revertido para o nosso crescimento profissional, está realmente satisfazendo suas necessidades intelectuais.

Pergunto-me se os professores conhecem a vida dos alunos fora do ambiente escolar e acadêmico. Conhecer a vida dos alunos não é invadir sua privacidade, mas entender por que, em um determinado dia, aquele aluno compareceu à aula triste, cabisbaixo, sem motivo para sorrir.

E se, em vez de irmos imediatamente para a lousa, parássemos um instante para ouvi-lo?

Quem sabe a violência que se vê por aí não fosse amenizada por uma simples atitude do professor: ouvir aquele que às vezes necessita de uma palavra, de um empurrãozinho, de uma saudação “oi, como vai?” dita com o coração e com alegria.

Pois tenho para mim que uma palavra, apenas uma palavra, pode representar uma chama de vida.

Sérgio Simka é mestre em Língua Portuguesa pela PUC-SP. Professor da UniABC (Universidade do Grande ABC) e coordenador do curso de Letras das FIRP (Faculdades Integradas de Ribeirão Pires).